

**УТВЪРДИЛ:**

**X**

---

Йоана Йорданова - Сойка  
Директор

**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ-ОБЕДИНЕН ДЕТСКИ КОМПЛЕКС ГРАД ПЕРНИК**

**ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ  
за 2024/2025 г.**

**I. ОБЛАСТИ, ПРОФИЛИ, ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФОРМИ**

**1. Област „Науки и технологии“**

- 1.1. Профил „Приложно-технически
- 1.2. Профил „Хуманитарно- обществен“
  - Школа по английски език
  - Школа „Социална среда и творчество”

**2. Област „Изкуства“**

- 2.1. Профил „Музикално изкуство“
  - Детски хор „Родна песен”
  - Народен хор /Автентичен фолклор/
- 2.2. Профил „Танцово изкуство“
  - Школа „Балет“
  - Фолклорен ансамбъл „Граовче”- Народни танци
  - Школа по съвременни танци
  - Школа по спортни и естрадни танци
- 2.3. Профил „Театрално изкуство“
  - Театрална студия „В кутийка“
- 2.4. Профил „Изобразително и приложно изкуство“

- Школа по изобразително и приложно изкуство
- Графика
- Живопис

### **3. Област „Спорт“**

#### **3.1.Профил „Колективни спортове“**

- Баскетбол
- Волейбол

#### **3.2 .Профил „Индивидуални спортове**

- Борба

## **II. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

Начало на учебната година - 01.10.2024 г.

Край на учебната година - 30.09.2025 г.

**В НЕИСПУО – 31 юли 2025 г.**

Графикът на учебния процес е съобразен с организацията на учебното време на училищата в гр. Перник.

## **III. ВАКАНЦИИ:**

Ваканции и неучебни дни за учебната 2024/2025 година

Начало и край на ваканциите с изключение на лятната през учебната 2023/20234година:

## **Ваканции и неучебни дни за учебната 2024 – 2025 година**

**Начало и край на ваканциите с изключение на лятната през учебната 2024 – 2025 година:**

**31.10.2024 г. - 03.11. 2024 вкл. – есенна**

**21.12.2024 г. – 02.01.2025 г. вкл. – коледна**

**05.02.2025 г. – междусрочна**

**29.03.2025 г. – 06.04.2025 г. вкл. – пролетна за I - XI клас**

## **Неучебни дни и официални празници**

**1 ноември 2024 - Ден на народните будители - неприсъствен ден за всички учебни заведения**

01.05.2025 - Ден на труда

03.03 - 2025 г. – Национален празник

19.04.2025 г. – 21.04.2025 г. вкл. - Великден

Дните през ваканциите са за работа с постоянните или временно действащите групи през ваканцията.

#### IV. ОСНОВНИ ФОРМИ НА РАБОТА

1. Постоянно действащи групи;
2. Временно действащи през учебната година;  
Във временни групи през учебната година се обучават деца и ученици за участие в научни, културно-образователни и спортни изяви на общинско, регионално, национално и международно равнище;
3. Временно действащи групи през ваканциите;  
Във временно действащи групи през ваканциите се обучават деца и ученици за участие в научни, културно-образователни и спортни изяви на общинско, регионално, национално и международно равнище;
4. Временно действащи групи за дейности и изяви през ваканциите – възлагат се със заповед на директора и часовете не влизат в минималната задължителна норма за преподавателска работа на учителите.

#### V. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ПО ОБЛАСТИ.

##### 1. Област „Науки и технологии“

1.1. Профил „Приложно-технически“ 2-4 2-4 2-6 2-6

1.2. Профил „Хуманитарно-обществен“ 2-4 2-4 2-6 2-6

**Забележка: Направлението работи с постоянни групи, включително I-ви XII-ти клас; брой учебни седмици, както следва: I - IV клас – 30-32 уч. седм.; V –VII клас – 30-34 уч. седм.; VIII-X клас-30-36уч. седм. ; XI – XII клас – 30-36 уч. седм.**

##### 2. Област „Изкуства“

2.1. Профил „Музикално изкуство“ 2-4 2-6 4-6

2.2. Профил „Танцово изкуство“ 2-4 2-6 4-6

2.3. Профил „Театрално изкуство“ 2-4 2-6 4-6

2.4. Профил „Изобразително и приложно изкуство“ 2-4 2-6 4-6

2.5. Профил „Литературно творчество“ 2-4 2-6 4-6

2.6. Профил „Кино и фотоизкуство“ 2-4 2-6 4-6

**Забележка: Направлението работи с I-во, II-ро и III-то равнище; брой учебни седмици, както следва: I-во – 30-32 уч. седм. , II-ро – 30-36 уч. седм.32 и III-то– 30-36 уч. седм.**

### **3. Област „Спорт“**

3.1.Профил „Колективни спортове“

2-4 4 4-6

**Забележка: Направлението работи с I-во, II-ро, III-то равнище на подготовка; брой учебни седмици, както следва: I-во –30-32 уч. седм., II-ро – 30-36 уч.седм., III-то – 30-36 уч. седм.**

3.2. Профил „Индивидуални спортове“

**Забележка: Направлението работи с I-во, II-ро, III-то равнище на подготовка; брой учебни седмици, както следва: I-во –30-32 уч. седм., II-ро – 30-36 уч.седм., III-то – 30-36 уч. седм.**

### **4. Пояснителни бележки**

4.1.С деца в предучилищна възраст се организират дейности, извън подготовката им за училище преди постъпването в първи клас, в групи по профили без равнища. Продължителността на работата е до 36 седмици със седмична заетост до 3 учебни часа. Определените за тях часове се включват в норматива на учителя.

4.2.За колективните спортове се формират групи от близки по възраст и деца ученици.

4.3.За областите „Изкуства” и „Спорт” се разбира за: I равнище – начинаещи и/или новопостъпили, II равнище – постигнали определено ниво, III равнище – напреднали и постигнали високо ниво.

## **Рамкови изисквания за разработване на план за обучение в Център за подкрепа за личностно развитие**

I. Области:

1. Науки и технологии

2. Изкуства

3. Спорт

II. График на процеса на обучение:

Начало на учебната година - 1 октомври

Ваканции: съгласно графика за учебното време и ваканциите, утвърден от министъра на образованието и науката.

III. Разпределение на часовете за обучение по области:

1. Област „Науки и технологии“

Профил	Постоянни групи				Индивидуална работа	Вр.група през ваканция	Вр.група през уч. година
	I-IV клас	V- V II клас	VIII -X клас	XI - XII клас			
	Брой седмици за обучение						
	30-32	30-34	30-36	30-36			
	Брой часове за обучение седмично						
Природо-математически	2-4	2-6	2-6	2-6			
Екология и опазване на околната среда	2-4	2-6	2-6	2-6			
Приложно-технически	2-4	2-4	2-6	2-6			
Селскостопански	2-4	2-4	2-6	2-6			

Хуманитарно-обществен	2-4	2-4	2-6	2-6			
1. Социална среда и творчество <b>1гр.-32x2 без равнище</b>						1 гр. - 1 уч. седм. х 8 уч.ч.	
2. Английски език	1гр. 32x2-6гр. 1гр.32 x 3 – 5гр.	1гр.31x4 – 2 гр. 1гр.31x4 – 3 гр. 1гр.32 x 3 – 4 гр.	1гр.31x4 – 1 гр.		1 гр.36седм.х 2ч.		

## 2. Област „Изкуства“

Профил	Постоянни групи			Индивидуална работа	Вр.група през ваканция	Вр.група през уч. година
	I равнище	II равнище	III равнище			
	Брой седмици за обучение					
	30-32	30-36	30-36			
	Брой часове за обучение седмично					
Литературно творчество	2-4	2-6	4-6			

<b>Изобразително и приложно изкуство</b>	2-4	2-6	4-6			
1.Живопис	1гр.30x4 1гр.31x4	1гр.32x4 1гр.32x4 1гр.32x4		1гр.36x2		
2. Изобразително и приложно изкуство	1гр.30x4 1гр.31x4	1гр.32x4 1гр.32x4 1гр.32x4		1гр.36x2		
3. Графика <b><u>1 гр. - Пр.без равнище</u></b> <b><u>30x3</u></b>	1гр.32x3	1гр.32x4		1гр.36x1		
<b>Театрално изкуство</b>	2-4	2-6	4-6			
1.Театрална студия „В кутийка“		1гр.30x4 1гр.31x4 1гр.32x4 1гр.32x4 1гр.32x4		1гр.36x2		
<b>Танцово изкуство</b>	2-4	2-6	4-6			
1.Балет		1гр.36x2 1гр.32x4 1гр.32x4	1гр.34x4 1гр.34x4	1гр.36x2	1гр.– 2седм. x 14 уч.ч.	

2.Съвременни танци <b><u>1 гр.Предуч.без равнище</u></b> <b><u>30х3</u></b>	1гр.32х4	1гр.32х3		1гр.36х1		
3.Народни танци	1гр.30х4 1гр.31х4	1гр.30х4	1гр.32х4 1гр.34х4	1гр.36х2		
4.Спортни и естрадни танци	1гр.30х4 1гр.30х4	1гр.31х4	1гр.32х4 1гр.34х4	1гр.36х2		
Музикално изкуство	2-4	2-6	4-6			
1. Хор „Родна песен”	1гр.30х4 1гр.30х4	1гр.32х4	1гр.32х4 1гр.33х4	1гр.36х2		
2. Автентичен фолклор	1гр.30х4 1гр.30х4	1гр.31х4	1гр.32х4 1гр.34х4	1гр.36х2		
Кино и фото изкуство	2-4	2-6	4-6			



3. Област „Спорт”

Профил	Постоянни групи			Индивидуална работа	Вр.група през ваканция	Вр.група през уч. година
	I равнище	II равнище	III равнище			
	Брой седмици за обучение					
	30-32	30-36	30-36			
	Брой часове за обучение седмично					
Индивидуални спортове	3	4	4-6			
1. Борба	1гр.32x3	1 гр. 36x4 1 гр. 36x4 1 гр. 30x4	1 гр.31x4	1 гр.36x2		
Приложно-технически спортове	2-4	2-6	2-6			
Колективни спортове	2-4	4	4-6			
1. Баскетбол	1гр.30x3 1гр.32x3	1гр.32x4		1гр.36x1		
2. Волейбол	1гр.30x3 1гр.32x3	1гр.32x4		1гр.36x1		
Отдых и туризъм	2-3	2-4	4-6			
Игри	4	4	4-6			
Кинезитерапия /ЛФК/	3	3	3			

- *В таблицата са посочени още:*
  - *Временни групи през учебната година*
  - *Временни групи през ваканциите*
  - *Индивидуалната работа на педагозите*

❖ **Общ брой групи – 80**

**! от тях – в област Наука и технологии – 9**

**! от тях – в област Изкуства – 57**

**! от тях – в област Спорт – 14**

**! в т.ч. постоянно действащи – 78**

**! в т.ч. временно действащи през ваканцията -2**

5. Минималната задължителна норма за преподавателска работа на учителите в ЦПЛР -ОДК е 700 ч., която включва:

- Работа с деца и ученици, които се обучават в **постоянно действащи групи** през цялата учебна година, съгласно план за обучение през цялата учебна година;
- Работа с деца и ученици, които се обучават във **временно действащи групи през цялата учебна година**. Продължителността на работа е до 4 седмици със седмична заетост до 8 часа за всяка група, като учителите ръководят до 3 временни групи през учебната година.
- Работа с деца и ученици, които се обучават във **временно действащи групи през ваканциите**. Продължителността на заниманията за всяка група е до 2 седмици със седмична заетост до 20 часа за всяка група, като учителите ръководят до 2 временни групи през ваканциите
- Индивидуалната работа през годината е 72 ч.

Пояснителни бележки:

1. За деца се организират дейности, извън подготовката им за училище преди постъпването в първи клас, в групи по профили без равнища. Продължителността на работата е до 36 седмици със седмична заетост до 3 учебни часа. Определените за тях часове се включват в норматива на учителя.
2. За колективните спортове се формират групи от близки по възраст деца и ученици.
3. Часовете, посочени в съответните графи в раздел III, определят минимална и максимална седмична заетост за организационните педагогически форми.
4. За областите „Изкуства“ и „Спорт“ под термина „равнище“ се разбира: за I равнище - начинаещи и/или новопостъпили, за II равнище - постигнали определено ниво, за III равнище - напреднали и постигнали високо ниво.

5. Дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие и в Националния дворец на децата, насочени към развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, се провеждат като:

- индивидуална работа;
- работа в различни организационни педагогически форми;
- масови прояви и публични изяви.

6. Обучението в центровете за подкрепа за личностно развитие се осъществява в организационни педагогически форми по които работят по утвърден от директора план за обучение и са формирани с деца и ученици от една и съща или от различна възраст, разпределени в група/групи за обучение в зависимост от степента на подготовка на децата и учениците.

7. Групите за обучение може да бъдат:

- постояннодействащи, в които се обучават деца и ученици през цялата учебна година, съгласно план за обучение, изготвен в съответствие с рамковите изисквания;
- временнодействащи групи през учебната година, в които се обучават деца и ученици за участие в научни, културно-образователни и спортни изяви на общинско, областно, национално и международно равнище; заниманията може да се провеждат до 4 седмици със седмична заетост до 8 учебни часа за всяка група, като учителите ръководят до 3 групи през учебната година;
- временнодействащи групи през ваканциите, в които се обучават деца и ученици за участие в научни, културно-образователни и спортни изяви на общинско, областно, национално и международно равнище; продължителността на заниманията за всяка група е до 2 седмици със седмична заетост до 20 учебни часа, като учителите ръководят до 2 групи през ваканциите.
- През ваканциите заниманията в групи с деца и ученици се провеждат в съответствие с възможностите.

8. Целите и задачите на обучението, структурата и обемът на съдържанието на дейностите, насочени към развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и на изявите по интереси, както и очакваните резултати се определят с програма за обучение, по която работи групата.

- Програмата за обучение се изготвя от учителя, който ръководи групата в съответната организационна педагогическа форма, и се утвърждава от директора на центъра за подкрепа за личностно развитие.

9. Продължителността на дейностите в различните организационни педагогически форми се определя в учебни часове.

- Учебният час е: 1. за деца и за ученици до III клас - 30 минути; 2. за ученици от IV до XII клас - 40 минути.
- Почивката между отделните часове е от 10 до 30 минути.

10. Дейностите в организационните педагогически форми се осъществяват в съответствие със:

- интересите, свободното време и възрастовите особености на децата и учениците;
- плана за обучение;
- правилника за устройството и дейността на центъра за подкрепа за личностно развитие или.

11. Организационните педагогически форми и групите в тях се съгласуват с първостепенния распоредител с бюджет и се утвърждават от директора на центъра за подкрепа за личностно развитие.
12. В зависимост от организационната педагогическа форма и спецификата на дейността, осъществявана в нея, се провеждат до пет учебни часа в един ден.  
- В област „Спорт“ при учебно-тренировъчна дейност се провеждат не по-малко от два учебни часа.
13. Институциите в системата на предучилищното и училищното образование - детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, са длъжни да осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и координираните усилия на всички участници в образователния процес.
14. Масова проява в център за подкрепа за личностно развитие е изява, в която участват деца и ученици от повече от една организационна педагогическа форма.
15. „Организационна педагогическа форма“ в ЦПЛР е форма на педагогическа работа със самостоятелна програма за обучение в една от областите: „Науки и технологии“, „Изкуства“, „Спорт“ с деца и ученици, разпределени в група/групи за обучение.
16. „План за обучение в ЦПЛР“ е план, който разпределя времето за обучение по брой седмици и брой часове седмично в рамките на учебната година в областите: „Науки и технологии“, „Изкуства“, „Спорт“.
17. „Програма за обучение в ЦПЛР“ е авторска програма, методически разработена от ръководителя на групата в организационната педагогическа форма, която се утвърждава от директора на ЦПЛР, съобразно интересите, възрастта и степента на подготовка на децата и учениците.
18. „Публична изява в ЦПЛР“ е обществено представяне на постигнатите резултати от заниманията по интереси на децата и учениците в съответните организационни педагогически форми.

Забележка: Учебните часове се провеждат в интервала от 9,00 ч. до 19,00 ч., включително и в събота.

- Плана за обучение на ЦПЛР – ОДК Перник е разработен на основание на Наредбата за приобщаващото образование, Наредба №4 за нормиране и заплащане на труда на педагогическите специалисти и Наредба №8 за документите в системата за предучилищното и училищното образование.

Плана за обучение на ЦПЛР – ОДК Перник е приет на заседание на Педагогически съвет на 24.09.2024г. с Протокол № 1 и е утвърден със Заповед № РД-06-02/01.10.2024 г. на Директора на ЦПЛР-ОДК.